

ECONOMÍA

Fecha de entrega 15/05/2020.

Ejercicio N° 1

Leer el texto entregado y resolver el siguiente crucigrama con letra mayúscula y de imprenta.

► Importante: Al realizar el crucigrama, recuerde que si la respuesta es una frase u oración no debe colocar los espacios entre las palabras, por ejemplo, si la respuesta fuese ECONOMIA POLITICA, en el crucigrama se debe escribir ECONOMIAPOLITICA, sin espacios en blanco entre las palabras.

Referencias

HORIZONTALES:

1. POSICIÓN QUE TOMA EL ESTADO EN LA ESCUELA CLÁSICA, QUE SIGNIFICA NO INTERVENIR EN LA ECONOMÍA Y SOLO OCUPARSE DE ADMINISTRAR JUSTICIA, SALUD, SEGURIDAD Y DEFENSA.
3. ESCUELA NETAMENTE INTERVENCIONISTA DONDE NO EXISTE PROPIEDAD PRIVADA DE LOS MEDIOS DE PRODUCCIÓN Y LA RIQUEZA ES MANEJADA POR EL ESTADO
5. TEORÍA QUE PERSIGUE EL ENRIQUECIMIENTO DE LAS NACIONES MEDIANTE LA ACUMULACIÓN DE METALES PRECIOSOS.
6. LA CIENCIA QUE TRATA DE ESTABLECER LA MEJOR ASIGNACIÓN POSIBLE DE RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS PARA LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES DEL HOMBRE
11. ESENCIA DEL SISTEMA MERCANTILISTA EN QUE SE CONCEDEN PRIORIDAD A LAS MERCADERÍAS, A LOS TRABAJADORES Y A LOS TRANSPORTES NACIONALES, DESPLAZANDO LA DEMANDA DE MEDIOS SIMILARES PROVENIENTES DEL EXTERIOR.
14. LA ESCUELA QUE SE DESARROLLÓ EN INGLATERRA Y EN ESCOCIA HACIA FINALES DEL SIGLO XVIII.

VERTICALES:

2. CUANDO DETERMINADOS ACTOS ECONÓMICOS SON LLEVADOS A CABO EN FORMA REITERADA Y SISTEMÁTICA Y ADEMÁS RESPONDEN A UN CIERTO ENCADENAMIENTO CON OTRAS FUNCIONES.
3. ES EL ESFUERZO VOLUNTARIO Y RACIONAL DE LOS INDIVIDUOS ORIENTADOS A LA OBTENCIÓN DE LOS BIENES Y SERVICIOS QUE SATISFACEN SUS NECESIDADES.
4. TEORÍA QUE PROPONE QUE CADA PAÍS DEBE PRODUCIR Y VENDER SÓLO AQUELLOS PRODUCTOS QUE LE INSUMAN EL MENOR COSTO.
7. CLASE SOCIAL EN QUE SE INCLUÍAN A TODOS LOS QUE NO TRABAJAN EN LA AGRICULTURA, EN LA ESCUELA FISIOCRATA
8. ESCUELA ECONÓMICA SURGIDA COMO SOLUCIÓN A LOS CICLOS ECONÓMICOS Y ESPECIALMENTE A LA GRAN DEPRESIÓN DEL '30.
9. DIFERENCIA ENTRE EL VALOR DEL TRABAJO INCORPORADO EL PRODUCTO Y EL VALOR DE LOS BIENES, QUE, SEGÚN MARX, NO LLEGA COMO RETRIBUCIÓN A MANOS DEL TRABAJADOR.
10. LAS DIVERSAS POSIBILIDADES DE UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS QUE NOS BRINDA LA CIENCIA ECONÓMICA.
12. VARIACIONES PERIÓDICAS EN EL NIVEL DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA CON ETAPAS SUCESIVAS DE PROSPERIDAD Y DEPRESIÓN.
13. ESCUELA QUE PLANTEA COMO ÚNICA FUENTE DE RIQUEZAS A LA AGRICULTURA.

Ejercicio N° 1

